



أُلُونُ صِفَاتِ الطِّفْلِ الْمُسْلِمِ



مخلص
في عمله

كاذب

حنيف

نشط

خشاش

صايق

أناني

بخيل

أمين

متواضع

كسوف

كريمة

متسامح

متعاون

نظيف

مفروق





النملة الكريمة

في يوم ممطر من أيام الشتاء الباردة . قالت النملة الصغيرة :
أنا جائعة يا أمي . ردت النملة البيضاء : صبرا يا صغيرتي فقد
نفد كل ما لدينا من الطعام

سأذهب الآن إلى جارتنا النملة الحمراء وأطلب منها طعاماً .
ذهبت النملة البيضاء إلى جارتها الحمراء وطرقت الباب ثم

قالت: السلام عليكم يا جارتي العزيزة هل أجد عندك بعض
الحبوب ، فأولادي سيكون من الجوع وليس لدينا طعام ردت
النملة الحمراء : أنت تعلمين يا عزيزتي أن الشتاء والمطر
منعنا من الخروج للبحث عن الحبوب وقد نفد ما لدينا من
الطعام ..

عادت النملة البيضاء إلى بيتها حزينة تنتظر توقف المطر

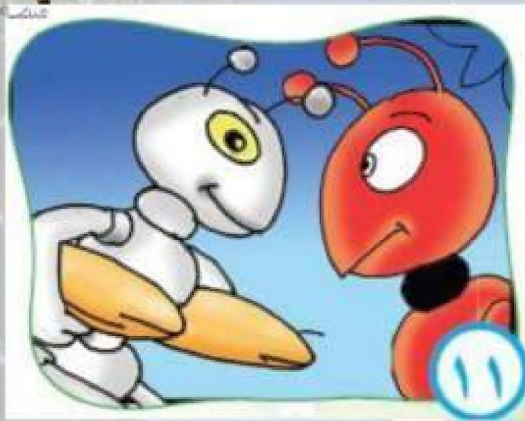




وبعد أن توقف المطر فرحت النملة البيضاء وقالت الحمد لله
لقد توقف المطر وسأخرج الآن لأجمع ما يكفي صغاري من
الحبوب قبل أن تمطر السماء ثانية

وبعد أسبوع ذهبت النملة الحمراء إلى النملة البيضاء
ونادتها أين أنت يا جارتى الطيبة

قد نفذ ما لدينا من الحبوب والمطر لازال ينهمر بغزارة



أرجو أن تعطينا قليلا من الحبوب فأبنائي يكون
من شدة الجوع . ردت النملة البيضاء ؛ تفضلي يا
جارتى العزيزة خذي ما تريدين من الحبوب
وأطعمي أبنائك .



النملة الحمراء ، أشكرك أيتها الجارة الطيبة
فقد تعلمت منك درسا مفيدا في الكرم
والمعاملة الطيبة.



أَسْتَمِعُ وَأُجِيبُ



ماذا طلبت النملة الصغيرة من أمها ؟

طلبت النملة الصغيرة من أمها طعامًا لأنها تشعر بالجوع .

بِمَ ردت النملة البيضاء على ابنتها ؟

ردت النملة البيضاء على ابنتها قائلة : صبرا يا صغيرتي فقد نفذ كل ما لدينا من الطعام.

إلى أين ذهبت النملة البيضاء ؟ ولماذا ؟

ذهبت النملة البيضاء إلى النملة الحمراء لتأخذ منها طعامًا.

هل كان عند النملة الحمراء طعاما ؟

نعم كان عند النملة الحمراء طعامًا.

هل أعطت النملة الحمراء بعضا من طعامها لجارتها؟

لا لم تعط النملة الحمراء طعاما للنملة البيضاء.

ماذا فعلت النملة البيضاء عندما طلبت منها النملة الحمراء الطعام ؟

قالت لها النملة البيضاء : تفضلي خذي ما تريدين من الطعام.

ماذا تعلمت النملة الحمراء من النملة البيضاء ؟

الكرم والعطاء.





أستمع وأضع علامة (✓) أمام الحدث الذي سمعته في النص :



1- ذهبت النملة البيضاء إلى النملة الحمراء لـ.....

تطلب طعامًا



تطلب دواءً



تطلب ماءً



أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة :

1- خرجت النملة البيضاء في يوم ممطر.....

- من أيام الصيف .



- من أيام الشتاء.

أستمع وأذكر الصفة :

النُّبْخَل

1- صفة النملة الحمراء عندما أخفت الطعام عن جارتها .

النَّكَرَم

2- صفة النملة البيضاء عندما أعطت الطعام لجارتها .



الدين المعاملة

أنا طفلٌ وَيَرْعَانِي

كتاب الله في صدري

وسنة خير خلق الله

أعامل كل من ألقى

فكل الناس أحابي

تَرْبِينَا مَدَارِسُنَا

بهذا الكون إيماني

ونور الحق عنواني

منها المنهل الثاني

بإجلال وإحسان

وهم في الخير أعواني

على طهر وإيمان

المصدر

المنهل

مُسَاعِدُونَ لِي

أعواني

إجلال

احترام



الرسول ﷺ قدوتي في توقير الكبير



ماذا رأى عمر ووالده في الطريق؟

رأى عمر ووالده رجلاً مُسِيناً في الطريق .

لماذا أوقف والدُ عُمَرَ سيارته؟

لِيُساعدَ الرَّجُلَ المُسِينَ على عبور الطريق.

كَيْفَ سَاعَدَ والدُ عُمَرَ الرَّجُلَ المُسِينَ؟

ألقى عليه التحية ، ثم أمسك بيده وساعده في العبور.

أهل أعجبَ عُمَرَ بِتَصَرُّفِ والده؟ وَلِمَاذَا؟

نعم ، أعجبَ عُمَرَ بِتَصَرُّفِ والده . لأنه رأى الرجل المسن يدعو لأبيه .

لماذا أوصانا الرسول باحترام الكبير؟

لأن من حق الكبير أن تحترمه ونقدره.

أصل الكلمة بمعناها:

يُوقَّرُ

يَحْتَرَمُ

يُسَاعِدُ

مِثَالٌ

مُسَاعَدَةٌ

قُدْوَةٌ

أصل الكلمة بضدها:

مُسِنًا

كبيراً في عمره

صغيراً في عمره





التراكيب اللغوية

أَسْتَخْدِمُ

ثَانِيًا

أَسْتَخْدِمُ (إِلا) لِأَكْمَلِ الْجُمْلَ بِمَحَاكَاةِ عُمَرَ

السَّابِق

التَّالِي



قال عُمَرُ

رَأَيْتُ النَّاسَ يَعْبرُونَ الطَّرِيقَ إِلا
رَجُلًا مَسْنًًا.



وَقَفْتُ السَّيَّارَاتِ إِلا.... سَيَّارَةً



ذَهَبْتُ الْأُسْرَةَ إِلَى السُّوقِ إِلا
...أُسْرَةً.



أَلْقَى التَّلَامِيذُ التَّحِيَةَ إِلا
...تِلْمِيزًا.





ب - دَعَا الرَّجُلُ الْمُسِنَّ لَوَالِدِهِ عُمَرَ فَقَالَ :

بَارِكَ اللَّهُ فِيكَ

أَقُولُ دَعَاءً
مُنَاسِبًا



أَحْوَلُ

ثَالِثًا

أَكْمَلِ الْجُمْلَةَ بِوَضْعِ الْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ فِي الْفَرَاغِ
الْمُنَاسِبِ (فَوْقَ - تَحْتَ - قَبْلَ - بَعْدَ)

يَمْشِي النَّاسُ الرَّصِيفِ.

نَلْقَى التَّحِيَّةَ الْمَصَافِحَةَ.





التعبير

أعبر



السابق

التالي



أعيد كتابة الجملة بطريقة أخرى مبتدأ بالكلمات الملونة:
أعجبني **تصرف والدي** وزادني فخراً به.

إن احترام الكبير واجب علينا **يا بُنَيَّ**
الرسول صلى الله عليه وسلم **أوصانا** باحترام الكبار وتقديرهم .

رسول صلى الله عليه وسلم قدوتي . **دائماً**



الرسول ﷺ قدوتي في العفو والتسامح

٢



الفهم والاستيعاب

1- مَعَ مَنْ تَشَاجَرَ عُمَرُ؟

2- ما موقف عادل من المشاجرة ؟
وما رأيك في هذا الموقف ؟

3- ما المثال الذي أعطاه الوالد
لعُمَرُ؟

4- كيف عامل أهل مكة الرسول ﷺ
مع أهل مكة الذين آذوه؟

5- ما ذا فعل النبي ﷺ مع أهل مكة
الذين آذوه ؟

6- بم وعد عُمَرُ أباه ؟

7- من قدوة عُمَرُ في العفو والتسامح؟

تَشَاجَرَ عُمَرُ مع بعض الأولاد.

لا يحب الشجار ويفصل بين المتشاجرين.

عفو النبي ﷺ عن أهل مكة

آذى أهل مكة النبي صلى الله عليه وسلم.

عفا النبي ﷺ عن أهل مكة

وعد عمر أباه ألا يتشاجر مع أحد بعد
اليوم .

النبي ﷺ قدوة عمر في العفو والتسامح.



أصل الكلمة بمعناها:

تَشَاجَرْتُ

تَخَاصَمْتُ

تَسَابَقْتُ

أَتَرَكَهُمْ

أَتَمَكَّنْ مِنْهُمْ

أَقْدَرُ عَلَيْهِمْ

فَرَقَ بَيْنَنَا

فَصَلَ بَيْنَنَا

جَمَعَ بَيْنَنَا

السابق

التالي





التراكيب اللغوية

أَسْتَخْدِمُ

ثَانِيًا

استخرج من النص المطلوب كما في النموذج ، ثم لاحظ كتابة الألف في آخر الكلمات

السابق

ارتضى

يرتضى

التالي

أدى....

يؤدي

درى

يذري

اقتدى

يقتدي





أختار من وسط الشكل ما يتم رسم الكلمات رسما صحيحا :



يَزْم.....

صَلَّ.....

يَقْض.....

ي | ي

سَف.....

يُصَلَّ.....

بَنَ.....



أَسْتَخْدِمُ

ثَانِيًا

أَسْتَبْدِلُ الكلمات الملونة الملونة بـ (إِلا) ثم أقرأ الجملة :



آذَى أَهْلَ مَكَّةَ الرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ **وَلَمْ يَشَارِكْ** الْمُؤْمِنُ مِنْهُمْ.

يَحْقِدُ النَّاسُ عَلَى مَنْ يُؤْذِيهِمْ **وَلَا يَفْعَلُ ذَلِكَ** الْمُؤْمِنُ.

اكتب الكلمة المناسبة في الفراغ المناسب :

الكاذبَ الشجاعَ

أَحْتَرِمُ النَّاسَ جَمِيعًا **إِلَّا**

يَهْرَبُ النَّاسُ عِنْدَ الْخَوْفِ **إِلَّا**

التعبير

الرسول صلى الله عليه وسلم قدوتي في العفو والتسامح

أستخدم الجملة السابقة مع (أبي - أمي - معلمي / معلمتي) وأغير ما تحته خط
بمحاكاة المثال الأول

أبي قُدوتي في الصّدق

أمّي قُدوتي في الأمانة

مُعلمي قُدوتي في الإخلاص

مُعلمتي قُدوتي في العطاء...





الرسول قُدُوتِي فِي الصَّدَقِ

٣

الْفَهْمُ وَالاسْتِيعَابُ

1 من الذي كَسَرَ زُجَاجَ النَّافِذَةِ؟

خالد هو الذي كسر زُجَاجَ النافذة.

2 كيف كُسِرَ زُجَاجُ النَّافِذَةِ؟

رمى خالد الكرة عاليا فكسرت زجاج النافذة.

3 ماذا فَعَلَ الأولادُ عِنْدَمَا كُسِرَ زُجَاجُ النَّافِذَةِ؟

هرب الأولاد كلهم ماعدا خالدًا

4 لماذا لَمْ يَهْرُبْ خالدٌ؟

لأن أباه علمه أن يصدق في كل الأحوال.

5 ما الصفة التي اتَّصَفَ بها خالدٌ في هذه القصة ؟

اتصف خالد بصفة الصدق

6 مَنْ قُدُوةٌ خالدٍ فِي الصَّدَقِ ؟

الرسول صلى الله عليه وسلم قدوة خالد في الصَّدَقِ.





أُنَمِّي لُغَتِي

ثَانِيًا

1

أصل الكلمة الملونة بمعناها:

مُنَادِيًا - مُهْدِّدًا - مُسْرِعًا

مُتَوَعِّدًا

2

أرتب الحروف المكتوبة على البطاقات لاكتشف معنى الكلمة ، ثم أكتبه في المكان المناسب :

يَهْدِي

يُ

ش

رُ

دُ

يُرْشِدُ





التراكيب اللغوية

أُسْتَخْرَجُ مِنَ النَّصِّ أَرْبَعَ كَلِمَاتٍ مَخْتُومَةً بِهَاءٍ:

فِعْلًا يَنْتَهِي بِأَلْفٍ مَكْتُوبَةٍ عَلَى صَوْرَةِ (يَاءٍ)

فِعْلًا يَنْتَهِي بِـ(يَاءٍ)

رَمَى

بَقِيَ

أَسْتَخْدِمُ

ثَانِيًا

أَسْتَخْدِمُ (إِلَّا) وَأَكْمِلُ الْجُمْلَةَ شَفْهِيًا بِمُحَاكَاةِ الْمَثَالِ الْأَوَّلِ:

خَافَ الْأَوْلَادُ وَهَرَبُوا إِلَّا خَالِدًا.

لَعِبَ الْأَوْلَادُ الْكُرَةَ.....إِلَّا.....عَلِيًّا

كَسَرَ زُجَاجُ النَّوَافِذِ.....إِلَّا.....نَافِذَةً





التعبير

أعبر



أستعين بالصور لتوسيع الجمل التالية :

قَابِلَ الْمُسْلِمِ الصَّغِيرِ مَسْكِينًا

وَسَلَّمَ عَلَيْهِ وَأَعْطَاهُ جِزْءًا مِنْ مَصْرُوفِهِ.



وَجَدَ الْمُسْلِمَ الصَّغِيرَ نَقُودًا

فَأَعْطَاهَا لِلْمُعَلِّمِ



لَقِيَ الْمُسْلِمَ الصَّغِيرَ صَدِيقَهُ فِي الْمَسْجِدِ

فَسَلَّمَ عَلَيْهِ وَرَحَّبَ بِهِ

